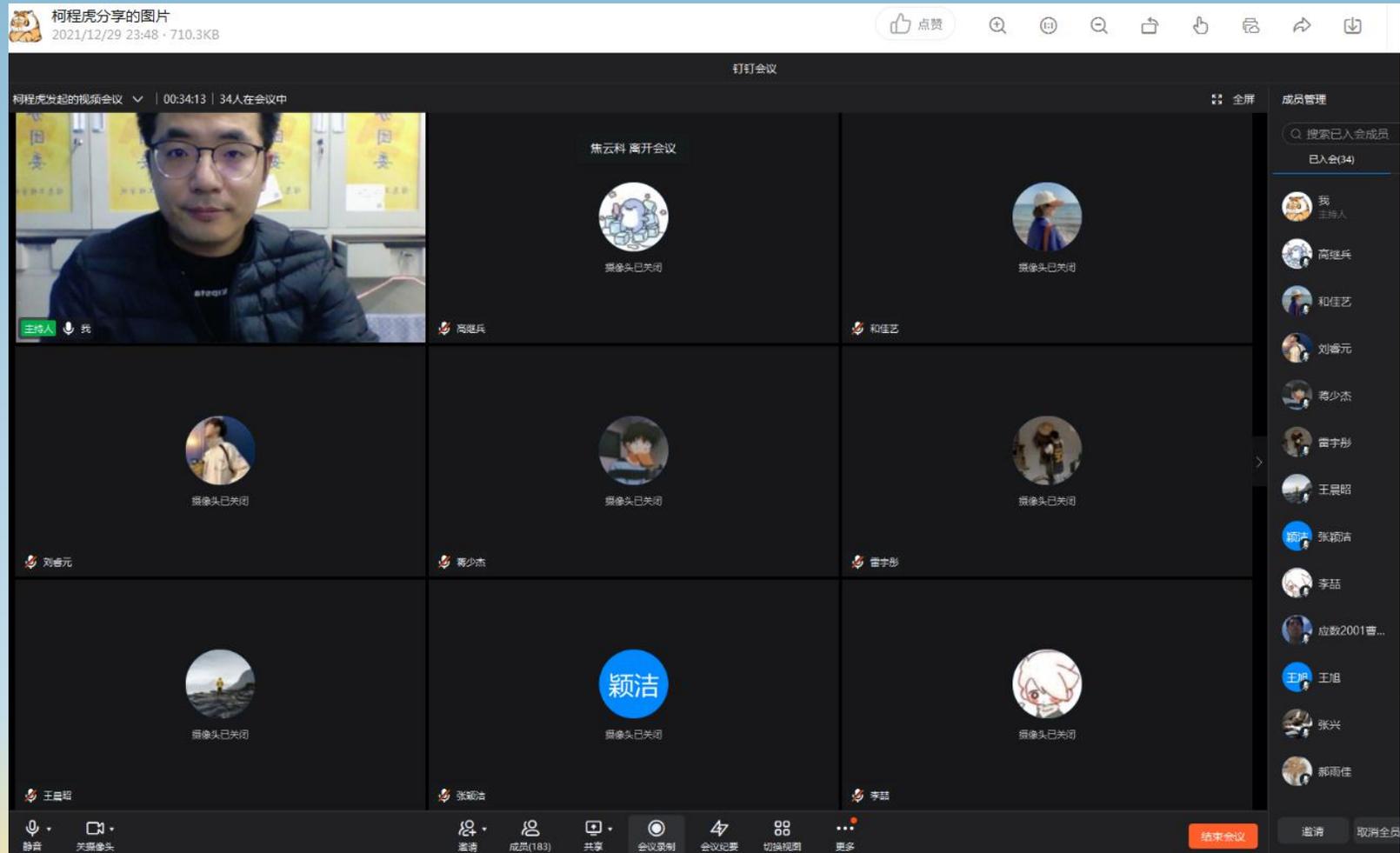


信息工程学院校园封闭期间

工作要览

(2021年12月30-31日)

12月29日23:00，柯程虎老师召开班会，缓解学生因为校内防控升级引起的焦虑情绪。



12月30日，各公寓专班组在公寓值班，组织学生做核酸检测，检查宿舍卫生。召开层长舍长视频会议，强调近期核酸检测的重要性和分时段就餐购物的要求。同时让大家做好元旦后线上上课的准备。



12月30日，根据学校安排，信息工程学院部署了元旦至寒假前的教学工作安排，各专业完成了授课课表。

信息工程学院关于元旦至寒假前 教学工作安排的通知

为贯彻落实上级疫情防控精神和学校疫情防控工作要求，有序开展教育教学，按照教务处下发的《关于元旦至寒假前教学工作安排的通知》要求，结合我院教学实际情况，现将元旦（2022年1月3日）至寒假前教学工作安排如下：

一、2021级学生课程考核及线上教学

2022年1月4日起，开始课程线上考核。原则上考试时间保持原计划不变，各门公共课负责人要统筹安排好公共课的线上考试命题及试题发布、评阅事宜。所有公共课教师要在12月31日前，将自己负责教学的班级名单导入学习通平台、核对人数。对于重修学生，尤其是2018级的重修学生一定要汇同教学秘书确保进班参加考试。

12月30日，《高等数学》要进行全校考生的线上模拟测试，检验学生同时登录学习通平台网络是否能够正常使用。

考试当天，所有公共课任课老师必须登录学习通平台，线上监考，核对考试人数，并做好各类突发事件的应急预案。

2022年1月11日至寒假前，各专业要从下学期的教学计划中选择两门一年级的专业课以及数学类公共课，开始给2021级学生上线上课程，每门按照每周4课时进行。教研室主任和数学公共课负责人要提前做好安排。

2021级学生课程考核时间与核酸检测时间冲突时，可以更改课程考核时间或延长冲突学生的考核时间。

二、2020级、2021级学生线上教学

从2022年1月3日起，全院各专业2020级、2021级学生开始将下学期的2-3门专业课开展线上教学。每天上课时间为上午9:00-10:50，下午14:30-16:20，课表由各专业教研室下发到学生班级。特别要求做到以下几点：

（1）任课教师要在1月3日前进入班级钉钉群，便于教学期间师生交流和答疑。

（2）鉴于下学期教材未发，请线上上课的教师提前找好下学期教材的电子版或是相近教材的电子版、讲义，提前下发给学生。

（3）最好采取线上直播的形式开展授课，便于师生面对面交流，授课过程中可以通过提问、抢答等形式增加课堂交互环节，确保学生全程认真参与。

（4）直播课要设置回放或录制，以备部分学生因为核酸检测或其它原因缺席的情况下通过回放自学。

12月30日，第八轮全员核酸检测工作有序开展。各公寓楼按防疫工作计划协调好内部工作分批有序检测。



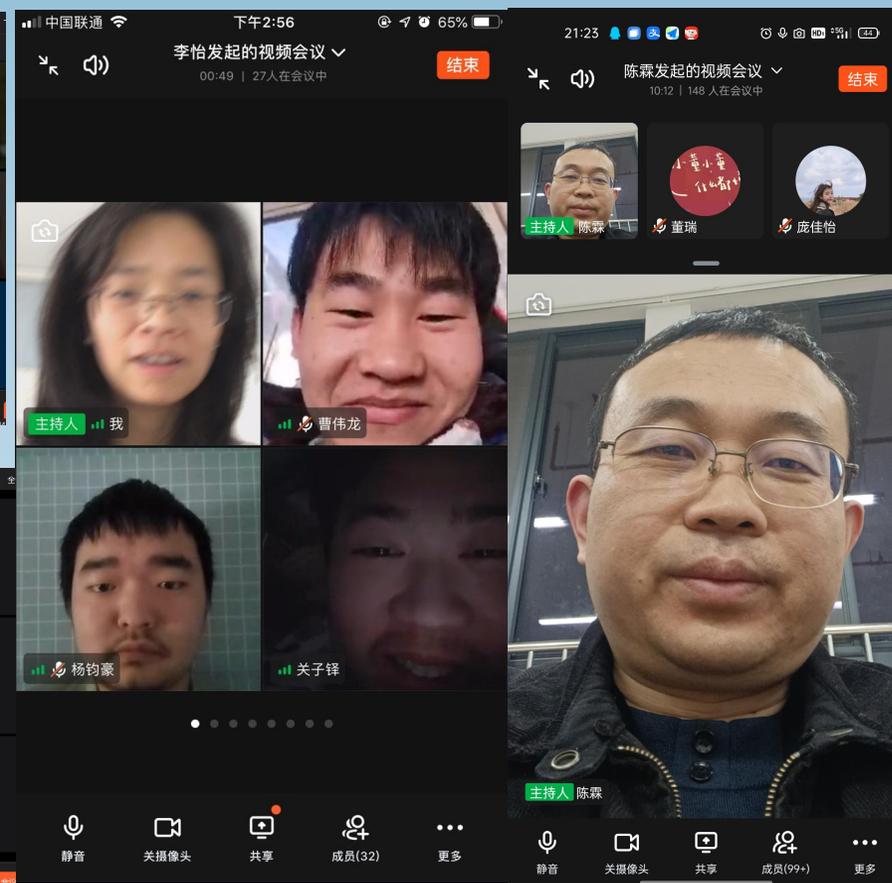
12月30日晚9:00，信工学院专班工作组召开第八次全体会议。李昉书记传达了学校视频会议精神，强调线上与线下相互结合，校内与校外共同发力，让每个学生安心有事做，让家长放心不担忧。杨渭清院长强调今天核查的学生数据要准确无误，核酸检测是政治任务，每位老师都要组织学生有序参加，保证不漏检。随后老师们进行了讨论交流。



12月31日副校长韩权、校务委员曹鸿、党委委员组织部长袁卫敏、招就处处长杨姗姗到分别到13号楼、11号楼慰问信工学生，并看望两名维族学生，为同学们带去了问候和新年祝福！



12月31日，信息工程学院各种线上会议纷纷开展，为学生送去新年来临之际的诚挚问候。教研室会议安排毕业设计、本科生导师、线上教学等相关工作；召开层长、宿舍长专题会议，传达学校疫情防控要求，强调按时购餐、购物、核酸检测，进一步强化楼宇管理；学业导师指导学生注意个人防护，服从学校管理，安排好学习、生活、期末考试、线上招聘和毕业论文等。



12月31日下午，我院统战委员张力宁代表学院深入学生宿舍看望慰问了部分少数民族学生，了解了他们学习和生活状况以及困难和需求，表示学院会为同学们身心健康和学习生活保驾护航，勉励他们努力学习，为祖国和家乡的发展贡献自己的聪明才智，并为学生送去了新年来临之际的诚挚问候。学生们表示，非常感谢学院对少数民族学生的关心、支持和帮助，今后将继续努力学习，团结友爱，不辜负学院和老师们的殷切期望。



12月31日，学科教学（数学）与电子信息申硕团队在前期调研论证基础上完成两个点的《申请士硕士学位授权点简况表》。

申请博士硕士学位授权点简况表

学位授予单位	名称：西安文理学院
（盖章）	代码：11080
申请专业学位	名称及级别：教育硕士
	代码：0451
本专业学位类别学位授权情况	<input type="checkbox"/> 硕士专业学位授权点 <input type="checkbox"/> 硕士特需项目 <input checked="" type="checkbox"/> 无学位授权点

国务院学位委员会办公室制表

2021年12月28日填

I 需求分析与专业学位简介

<p>I-1-1 精准分析本区域（行业）对本专业学位类别的人才需求，已有授权点情况及人才培养、就业情况。（限600字）</p> <p>2018年，中共中央国务院发布了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，教师队伍与教师教育的质量提升受到前所未有的重视，意见明确指出“要从源头上加强教师队伍建设”。紧接着教育部发布《教师教育振兴计划（2018-2022年）》，西安市于2019年发布《西安市基础教育提升三年行动计划（2019-2021年）》，明确提出：招录研究生1000名以上。另外，从近几年发布的招聘公告看，招录具有硕士学位的教师已成为基本要求。数学是基础教育的重要学科，数学教师在各所学校中都占有很大比例。</p> <p>目前我省仅陕西师范大学、延安大学、宝鸡文理学院、陕西理工大学等4所高校具有数学教学论（学硕）或学科教学·数学（专硕）培养资格，其培养面向不同、数量有限。陕西师范大学面向全国，2019—2021年共录取数学教学论（学硕）9人，学科教学·数学（专硕）78人，其它3所学校均立足当地，面向陕西，共录取学科教学·数学（专硕）48人，远不能满足实际需求。其次，目前我省中小学教师队伍中，具有研究生学历学位的教师总数增长比较缓慢，幅度不大，具有研究生学历（学位）的教师，主要分布在城市，农村学校教师提升学历的需求较为迫切；第三，我省长期重视中小学教育质量，加强师资队伍建设和造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍是全体教师培养的一项长期任务。因此，拓宽培养渠道，增列学位授权点，加快为中小学培养学科教学硕士成为当务之急。</p>
<p>I-1-2 简要分析本申请点的必要性、特色与优势、与行业或职业发展的衔接、人才培养及思想政治教育教学状况等有关内容。（限600字）</p> <p>必要性：中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》指出，要建设一批高素质专业化创新型教师队伍。目前，陕北、陕南、关中西部均有面向当地需求的学科教学（数学）专业硕士布点，而缺少面向西安、为西安培养数学教师的硕士点，无法满足西安建设国家中心城市对高层次人才迫切需求。</p> <p>特色优势：本专业有30余年师范教育办学历史，构建了“德能并重知行融合”师范生实践能力提升模式，效果显著。2017年本专业获批陕西省一流培育专业，2019年获批陕西省一流建设专业，现有省级一流课程3门，省级课程思政示范课1门。</p> <p>行业衔接：充分利用西安优质的教育资源，建立U-G-S联合培养机制，协同育人。建有10余个实践教学基地，与中学共建“教学科研联合体”，掌握中学现状、改革与需求，实现了人才培养与行业需求的良好对接。</p> <p>人才培养：坚持师范做优，积极推荐“双导师制”、“学、习、研一体化”等模式，培养具有高尚师德，掌握数学学科的基本理论与方法，具备良好数学思维能力、具有较强教育教学能力与自我发展能力的骨干型数学教师。毕业生分布于西安各个中学，有力支撑了区域基础教育发展。</p> <p>思政教育：坚持以德立身、以德立学、以德施教、以“四有”好老师为标准，实施三全育人，以思政课程和课程思政改革为路径，涵养师范生的教育情怀和高尚师德。</p>

申请博士硕士学位授权点简况表

学位授予单位	名称：西安文理学院
（盖章）	代码：11080
申请专业学位	名称及级别：电子信息专业硕士
	代码：0854
本专业学位类别	<input type="checkbox"/> 硕士专业学位授权点 <input type="checkbox"/> 硕士特需项目 <input checked="" type="checkbox"/> 无学位授权点

国务院学位委员会办公室制表

2021年12月31日填

I 需求分析与专业学位简介

<p>I-1 精准分析本区域（行业）对本专业学位类别的人才需求，已有授权点情况及人才培养、就业情况。（限600字）</p> <p>新一代信息技术是国家和陕西省八大战略新兴产业之一，计算机技术则被看作信息产业的核心支撑之一。据工信部统计数据，2020年陕西省电子信息行业增长37.4%，居各行业之首，高于去年同期19.4个百分点，高于全国29.7个百分点。电子信息制造业营业收入2168亿元，同比增长29.2%，增速全国第四，而近半数贡献源自中小企业。西安市2021年《“十四五”规划和2035年远景目标纲要》将“推动互联网、物联网、大数据、人工智能等与各产业深度融合”。随着人工智能、大数据与云计算等技术跨越式发展，中小企业年均增速将达30.5%，对计算机技术的高层次专门人才的需求呈现快速增长态势。</p> <p>陕西省57所本科院校中，除少数专业院校外，基本上都开设了计算机类专业。现有16所普通高校开展电子信息硕士学位研究生培养，2020年招生4255人，与北京、沿海地区相比授权点数量和招生人数偏少。而毕业硕士研究生留陕和西部地区就业约占50%，其中仅23.4%就业于中小企业。据教育部《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》，到2025年，将硕士学位研究生招生规模扩大到硕士研究生总规模的三分之二左右，并重点向中西部地区培养单位倾斜。在地方性、应用型新建本科高校增设硕士学位授权点，扩大培养规模，可填补中小企业人才需求的缺口。</p> <p>西安文理学院有16年的计算机技术专业的本科培养经验，在师资队伍、教学科研平台、学科方向凝练等方面有很好的积累。将本单位新增为硕士学位授权点，利用已有的教学科研软硬件基础，与省内其他高校错位发展，将成为我省和西安市服务中小企业的的新生力量。</p>
<p>I-2 简要分析本申请点的必要性、特色与优势、与行业或职业发展的衔接、人才培养及思想政治教育教学状况等有关内容。（限600字）</p> <p>西安文理学院信息工程学院主要面向电子信息、计算机科学与技术、软件工程、物联网、大数据等ICT行业的各专业领域，开展教学与科研工作。当前在校本科生接近2400人。拟申请电子信息专业硕士研究生培养授权点，以加深科研深度，进而促进本科教学在行业先进技术方面的深度，特别是锻炼提升学生的工程实践能力。同时，通过申请硕士学位授权点，强化学科建设，并以此为抓手切实实现“立足西安、服务西安，创新型现代城市大学”的学校定位和建设目标。</p> <p>本专业申请点有专任教师15人，其中教授5人，副教授7人，高级职称教师占比80%；博士11人，占比73.33%。本专业点高度重视学科专业建设。现有2个省级一流建设专业（软件工程、物联网工程），1个省级综合改革试点专业（软件工程），1个省级特色专业建设点（计算机科学与技术），2个省级教学团队（软件技术、计算机应用技术），2门省级精品资源共享课程（数据结构、高级语言程序设计），1门省级一流课程（计算机网络），1个省级实践教学示范中心；拥有省级大学生校外实践教育基地1个，省级人才培养模式创新示范区1个；计算机科学与技术为市级一流建设专业，电子信息工程为校级重点建设专业。现有陕西省人工智能联合实验室、西安市网络空间安全技术重点实验室、西安市移动电子商务工程实验室、西安市物联网应用工程实验室等省级科研平台4个。</p>
<p>I-3 简要分析本申请点的主要不足与短板。（限300字）</p> <p>（1）电子信息所跨的ICT（信息、通信和技术）学科，是当前最为活跃的学术研究和技术应用方向，技术更新和演进非常迅速，行业和学科建设竞争十分激烈。本专业点虽拥有多名中、高级职称及博士学位专任教师，但是整体师资力量和水平跟领先的学校相比，还有较为显著的差距。后续需要进一步加强师资队伍建设和，通过内外引引，进行行业领域领军人才，尽快提升师资力量。</p> <p>（2）本专业点教师高水平、标志性科研成果不足，国际知名的高水平学术交流合作与度不高，对学科发展前沿及技术方向的捕捉不及时，技术视野不够宽广，研究思路相对较窄。后续需要鼓励骨干教师多参与国内外学术会议，邀请业界知名专家来校进行学术交流，拓展教师的学术视野，进一步提升教师的科研水平。</p>

12月31日，第九轮全员核酸检测工作有序开展。各公寓楼按最新防疫要求安排学生有序检测。



12月31日晚，各专班小组坚守岗位，在各公寓跨年值班，确保学生平安，为学生送去问候和祝福。

